2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
瑪利諾神父教會學校(小學部)

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「EnaEle Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	校際朗誦節(粵語)獨誦及集誦	2025年11月17日至12月17日	培養朗誦能力較高的學生,給予比賽及公開表演的機會	一至六年級60人	15	0		$5,230.00		E6 書面報告及記錄		學生表現十分理想。2名冠軍，2名亞軍，3名季軍，22名優良，8名良好，集誦隊(優良)。
2	校際朗誦節(英語)獨誦及集誦	2025年11月17日至12月17日		一至六年級60人	15	0		$5,230.00		E6 書面報告及記錄		學生表現十分理想。53名優良，2名良好。1名冠軍，5名亞軍，2名季軍，集誦隊(優良)。
3	校際朗誦節(普通話)獨誦	2025年11月17日至12月17日		一至六年級 9人	9	0		$1,980.00		E6 書面報告及記錄		學生表現理想。2名季軍，11名優良，4名良好。
4	校際朗誦節(宗教)獨誦			一至六年級 5人	5	0		$1,100.00		E6 書面報告及記錄		學生表現理想。1名冠軍，3名優良，1名良好。
5	宗教科朝聖及外出活動	2025年11月至2026年5月	培養學生成為愛主愛人的孩子	四至六年級 20人	4	0		$2,000.00		E5 觀察		學生表現投入，他們參觀了聖堂設備，學習了聖人生平歷史和認識了神職人員以前在修院的生活，獲益良多。
6	圖書科作家講座	2025年11月	提升學生閱讀興趣	一至六年級 629人	0	0		$8,300.00		E5 觀察		作家透過講故事及向同學展示動物，引發學生閱讀自然科學圖書的興趣，同學表現投入。
7	跨課程閱讀《愛在深水埗》	2026年1月	與其他科協作，鼓勵學生將自學策略拓展至閱讀層面	四年級108人	4	0		$16,000.00		E5 觀察		學生對主題十分感興趣，喜歡閱讀與主題相關的書籍，並能運用Ipad搜集相關資料，具備整合資料的能力。
8	中文科三年級書法工作坊	2025年10至11月	培養學生欣賞及發展毛筆書法的能力	三年級100人	4	0		$1,600.00		E5 觀察		學生能用毛筆寫出中文字，掌握執筆及寫毛筆書法的基本技巧，感受傳統文化的內涵。
9	中文科綜合課 - 筆尖上的書法家	2025年9月至2026年5月		三至六年級 629人	15	0		$1,219.92		E5 觀察		
10	英文科書法比賽	2025年9至11月	培養學生欣賞及發展英文書法的能力	一至六年級 629人	15	0		$100.00		E6 書面報告及記錄		學生透過參加比賽鞏固書寫技巧，培養耐性與專注，提升書寫的興趣與自信心。
11	ENGLISH ELITE	2025年10月至2026年7月	培訓英文科能力傑出的學生發展潛能	四至六年級 60人	4	0		$946.70		E6 書面報告及記錄		英語戲劇隊的隊員表現投入，於學期最後一日為全校師生演出。
12	數學科校外比賽	2025年10月至2026年7月	培訓數學科能力較高的學生，給予比賽的機會	二至六年級 525人	15	0		$500.00		E6 書面報告及記錄		本年推薦學生參加了四個校外比賽，《華夏盃》、《全港小學數學挑戰賽》、《香港小學數學精英選拔賽》及《香港天主教教區學校聯會(小學組)數學比賽》，共得80個獎項，學生表現十分理想。
13	數學自學角	2025年9月至2026年5月	提升學生的自學能力	一至六年級 629人	15	0		$89.77		E5 觀察		學生能每學期最少完成一個「小小數學家」或閱讀工作紙練習，提升學習數學的興趣。
14	數學STEAM活動	2025年9月至2026年7月	加強學生在創科方面的知識	一至六年級 629人	15	0		$1,142.40		E5 觀察		學生能運用已學習的數學知識以探究的方式解決問題，完成工作紙及製作製成品。
15	常識科種植比賽	2025年10月至2026年6月	培養學生實踐綠化生活的方式，讓學生懂得照顧和愛護植物	一至六年級 629人	15	0		$3,976.00		E6 書面報告及記錄		學生種植工作紙顯示81%學生表示能持之以恆，悉心地照顧花苗。

16	常識科參觀活動	2025年11月至2026年5月	提供學生全方位學習機會，擴闊視野	二、三、五、六年級 409人	15	0		$13,200.00		E6 書面報告及記錄		學生對户外參觀活動感到十分有興趣，他們走出課堂學習，透過親身的體驗及經歷，加強對相關課題的認識。
17	常識科五年級科學戶外探究	2025年12月至2026年1月		五年級108人	4	0		$10,500.00		E6 書面報告及記錄		學生在沉浸式的環境下探索自然，並學習運用不同儀器進行科學探究，成功培養他們的好奇心和探究精神。
18	常識科STREAM 科技活動	2025年9月至2026年7月	配合國家「科教興國」的方向，持續發展及優化校本STREAM教育，提升學習科學的興趣，鞏固學生運用自主學習能力，貫通所學，並能應用到生活中	一至六年級 629人	10	0		$11,952.46		E5 觀察		透過課堂觀察，可見學生投入科學探究實驗，積極參與動手做活動。
19	科學科科技活動	2025年9月至2026年7月	加強學生的科學知識和技能，培養學生探究、解難能力	一、四年級220人	6	0		$5,000.00		E5 觀察		
20	綜合課 - 視藝科AI講座	2026年1月	以AI介紹香港建築物特色，培養國民身份認同	一至六年級 629人	8	0		$2,300.00		E5 觀察		學生於AI科技運用上表現出色，在視藝課業能發揮創意。
21	跨課程/專題研習戶外學習	2026年4月	讓學生於實踐中深化知識理解、提升探究與協作能力	二年級104人	5	0		$4,400.00		E5 觀察		部分學生在專題研習冊及課堂匯報中充分展現探究、創意與解難能力。
22	創科活動及教材	2025年10月至2026年7月	培養學生靈活創新、溝通和解決問題的能力	一至六年級 629人	8	0		$9,373.47		E5 觀察		在創科教育日中，學生表現投入，參與了多項活動，在實踐中學習科技知識。學生在活動中展現出創意與解難能力，並學會了如何在團隊中協作，發揮個人所長。
23	創科比賽	2025年10月至2026年7月		三至六年級421人	5	0		$8,748.00		E6 書面報告及記錄		本年度學校參加多個比賽:如「香港科技大學Smartbot Jungle games」金章(3名)銅章 (3名)，在NowTV「STEM獎勵計劃2025」取得 金章(1名) 銀章(31名) 銅章(28名) 優異(42名) 良好(10名)、「長隆小科學家大獎」亞軍 (1名)、「csl. 5G 極速任務大獎」季軍 (1名)
24	創科工作坊	2025年10月至2026年7月	讓學生體驗新科技，以推動校內 STEAM學習的氛圍	一至六年級 629人	5	0		$8,000.00		E5 觀察		學生能在趣味體驗中初探古生物、光學、力學、液壓等知識，激發探索精神。
25	衝上雲霄課程	2025年10月至2026年5月	讓學生學習有關航空的知識和技能	四至六年級20人	2	0		$20,000.00		E5 觀察		學生能跟隨導師指引認識簡單的航空概念，表現積極投入，提升學習自信。
26	音樂科校外比賽	2026年1月至5月	發展學生在音樂範疇上的潛能	一至六年級 60人	7	0		$19,742.00		E6 書面報告及記錄		手鐘隊於聯校音樂大賽比賽獲得金獎及HMHK國際手鈴節比賽獲得銀獎；敲擊樂隊於聯校音樂大賽獲得銀獎；合唱團於香港學校音樂節獲得銀獎及於聯校音樂大賽獲得銀獎。
27	敲擊樂班器材	2025年10月至2026年6月		一至六年級 40人	2	0		$16,000.00		E5 觀察		
28	音樂科教學活動及用具	2025年9月至2026年7月		一至六年級 629人	7	0		$4,700.00		E5 觀察		部分小三至小六學生外出參與香港八和會館「粵劇教育工作坊」，學生反應踴躍，表現投入。
29	音樂科表演及用具	2025年10月至2026年6月		一至六年級 60人	7	0		$315.70		E5 觀察		合唱團成員參與聖老楞佐堂禧年音樂會表演，學生積極投入排練，提升合唱技巧，從演出中學習團隊合作，感受獻唱帶來的喜悅。
30	音樂STEAM活動	2025年10月至2026年6月	加強學生在創科與藝術方面的知識	一至六年級 629人	7	0		$904.00		E5 觀察		透過教師觀察學生的表現及科會的檢討，70%學生及教師認為STEAM課題能提升創科與藝術的興趣及認識。
31	運動會	2026年3月26日	提倡學生積極運動，同時激發同學們的團結精神	一至六年級 629人	7	0		$5,428.22		E6 書面報告及記錄		學生積極投入各項競賽及活動，鍛煉體能，認識公平競爭的意義。學生從參賽中學習堅持，懂得欣賞別人，在團體項目體驗團隊合作，培養正面的運動精神。
32	學體會比賽	2025年10月至2026年7月	讓學生發展體育技能和掌握活動知識	三至六年級 80人	7	0		$11,388.00		E6 書面報告及記錄		
33	校內體育比賽	2025年10月至2026年6月		一至六年級 629人	7	0		$6,640.77		E6 書面報告及記錄		
34	環保活動	2025年9月至2026年6月	讓學生通過參與實踐，學習環保知識、養成環保習慣	一至六年級 629人	5	0		$3,016.72		E5 觀察		透過觀察，90%以上的老師認為學生能透過參加相關的環保教育活動培養承擔保護環境的責任。

35	課室清潔比賽及校園清潔日	2026年4月	讓學生在實踐中提升衛生意識，同時營造整潔環境，培養集體責任感	一至六年級 629人	45	0		$486.23		E5 觀察		透過觀察，可見學生在清潔活動進行期間表現積極、投入，能分工合作並發揮團結精神。
36	風紀訓練及領袖生襟章	2025年9月及2026年3月	通過系統學習與實踐，提升組織協調、溝通表達及責任感，培養能服務同學、協助學校管理的優秀學生領袖	四至六年級40人	2	0		$9,160.00		E5 觀察		風紀生於培訓活動中表現理想，表現非常投入。風紀生除了能透過活動建立自信心，還學懂主動、不退縮及堅持的處事態度。在平日處理違規同學的行為問題上，能明辨是非、做到自律守規。
37	瑪小資優領袖培訓計劃	2025年10月至2026年6月	培養學生成為自信、懂得團結的自主學習者	四至六年級20人	2	0		$3,350.00		E5 觀察		透過觀察，機構導師表示能力較高的學生能在資優領袖課程中發揮出色的領袖能力。
38	國情學習活動	2026年2月	提升學生對國家的認識，增強其對國家民族的歸屬感	一至六年級 629人	45	0		$31,690.00		E5 觀察		學生在於中華文化日表現投入，能有效加深學生對中國傳統文化的認識，提升他們對國家的歸屬感。
39	學生國情講座或工作坊	2025年10月及2026年7月		一至六年級 629人	4	0		$19,300.00		E5 觀察		學生於活動中投入學習，願意分享所思所想，建立正向的國家觀、民族觀。
40	升旗隊	2025年9月及2026年7月		四至六年級20人	3	0		$900.00		E5 觀察		升旗隊隊員定時參加訓練及升旗儀式，熟習升旗禮儀，培養自律與團隊精神，增強國民身份認同，學會尊重國旗及國歌。
41	公益少年團	2025年10月及2026年7月	通過參與各類公益實踐活動，培養社會責任感和服務精神	一至六年級 629人	2	0		$368.60		E5 觀察		學生透過親身參與義賣，身體力行的付出，體會幫助他人的喜悅，建立關懷社群、樂於奉獻的態度，實踐公益少年團的服務精神。
42	教育營	2025年12月11-12日	透過進行群體活動，增加學生對學校的歸屬感和發揮團結精神	六年級99人	7	0		$41,955.77		E5 觀察		根據觀察所見，學生於教育營中能積極投入各類集體任務，具備良好的團體參與意識。
43	聯課活動、午間活動及綜合課	2025年10月及2026年6月	通過涵蓋學術、體藝、服務等多領域的活動參與，實現知識拓展、促進全面發展	一至六年級 629人	45	0		$6,673.34		E6 書面報告及記錄		根據評鑑表及問卷調查所得，老師們同意活動能幫助學生培養興趣及多元智能發展。
44	「各展所長」外出活動及比賽	2025年10月及2026年7月	提供各種機會供學生展現不同才華， 從而建立信心	一至六年級 629人	20	0		$40,186.67		E6 書面報告及記錄		根據問卷所得，95%家長同意各展所長班能發展學生的興趣與潛能，大部分家長認同課程內容富趣味性，可讓學生嘗試不同活動，發掘個人專長。
45	「各展所長」校隊班學費津貼及教具添置							$128,360.35		E1 問卷調查		
46	「各展所長」興趣班學費津貼							$42,700.00		E1 問卷調查		
47	全方位活動恆常費用							$14,446.51		E6 書面報告及記錄		
48	人文科參觀活動	2025年11月至2026年5月	提供學生全方位學習機會，擴闊視野	一、四年級220人	8	0		$8,800.00		E6 書面報告及記錄		學生積極投入是次參觀活動，主動向導賞員查詢更多相關資訊，並用心完成參觀工作紙，展現出良好的求知態度。
49	中小協作活動	2026年7月	通過互動交流與合作任務，提升溝通協作能力	五年級108人	4	0		$2,048.30		E5 觀察		學生積極投入科學探究，親手操作儀器，觀察實驗現象，激發好奇心。透過中小協作，讓小五學生初步認識中學科學學習模式，建立正確的實驗安全意識，培養科學探究精神。
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$561,449.90**				
1.2	**境外活動**											
1	姊妹學校活動	2025年11月至2026年7月	為兩地學校提供專業的交流平台，以促進彼此的了解與溝通，增進文化交流	四至六年級20人	3	1		$0.00	深圳市福田區荔園外國語小學	E5 觀察		根據教師觀察，本校學生在與姊妹學校內地同學交流期間，能夠自信地向對方介紹本校特色文化，待人謙恭有禮，並展現開放包容的態度，樂於聆聽、尊重夥伴的想法，充分體現良好的個人素養。
（如空間不足，請於上方插入新行。）												

第1.2項總開支	**$0.00**	
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$561,449.90**	

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	**學生學習需要**	**預期目標**	**評估結果、反思及跟進**
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本校絕大部分學生均有機會參與不同類型的全方位學習活動，活動覆蓋各級。部分資優學生參加具挑戰性的比賽及培訓以發揮潛能；全校學生透過體驗式、群體式活動拓闊視野，培育正向價值觀，發展共通能力、體藝潛能及國民身份認同；同時亦需要更多服務實踐機會，從經歷中建立責任感與學校歸屬感。	為配合七個學習宗旨，學校透過津貼資助多元化的課內及課後全方位學習活動，照顧學生的多元發展需要。一方面支援學生參與配合課程的戶外參觀、專題探究、STEAM、跨課程閱讀等學習經歷，促進智能發展；另一方面透過體藝、領袖培訓、社會服務、國情及價值觀活動，培育學生正向品德、團隊協作能力、國民身份認同等，讓不同能力的學生都能各展所長。	學校能有效運用津貼，籌辦不同範疇的活動，大部分活動與校本課程互相配合，學生大致達到預期的學習目標。活動覆蓋全校各級，能讓學生發揮不同才華，此外，學校亦為資優學生提供比賽、拔尖培訓機會；透過教育營、領袖訓練、國情等活動，能有效培養學生品德情意；日後運用津貼時，可考慮適度擴闊不同年級學生參與領袖和服務學習的機會，以豐富學生的實踐學習經歷。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	**範疇**	**反思內容及跟進**
1	**活動的形式/內容**	本學年與深圳市福田區荔園外國語小學（天驕）進行實地到校交流，主題為「粽香連深港 • 龍舟聚同心」。活動形式包含兩校學生才藝展演、結識學伴破冰、校園參觀、端午文化綜合實踐課，促進深港學生互動，認識中華傳統文化，拓闊視野，增進兩地友誼。活動參與對象為本校四至六年級學生代表共 49 人。
2	**活動時間安排**	活動當日遇上暴雨，跨境交通受阻，本校師生抵達姊妹學校時間延遲，導致整體活動流程需要濃縮，部分學生互動體驗時間不足。日後舉辦實地交流，會優先選取鄰近福田的口岸通行，縮短交通時間；並預留足夠時間緩衝，應對惡劣天氣等突發情況，保障各項交流環節的完整度。
3	**活動組織安排**	兩校事前充分協調各項流程，本校學生與內地同學互動期間，能夠自信介紹本校文化，待人有禮，亦展現開放包容的態度。兩地學生透過才藝展演、學伴交流及端午主題課堂彼此認識，促進文化交流，加深對中華傳統文化的認識，建立珍貴的跨地友誼。
4	**其他（請註明）**	因2024/25學年的姊妹學校計劃活動津貼尚有餘款，所以是次交流先動用2024/25學年姊妹學校計劃活動津貼，並無動用2025/26學年姊妹學校相關津貼開支。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	**項目**	**實際開支* ($)**
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	陳思諾	職位：	全方位活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳思諾	職位：	全方位活動主任